

Bibliographie

- Amirpur, D. & Piérart, G. (2021). « Peut-être que mon fils aurait pu rester là-bas » – Un collage ethnographique sur l'altérisation dans les parcours scolaires « singuliers ». *Alterstice*, 10(2), 33–44. <https://doi.org/10.7202/1084911ar>
- Astier, I., & Medini, A. (2019). *Sociologie de l'intervention sociale*. Armand Colin.
- Barboux, D., Benazizi, C. & Pouthier, M. (2018). Quel type de travail avec les parents lorsqu'ils ne sont pas sur le territoire ? *Enfances & Psy*, 79, 83-94. <https://doi.org/10.3917/ep.079.0083>
- Bodenmann, P., & Jackson, Y. (2011). Patients migrants: des enjeux transculturels, des compétences spécifiques. *Revue médicale suisse*, 7(294), 1035-1036.
- Bourdieu, P. (1977, June). Sur le pouvoir symbolique. In *Annales. Histoire, sciences sociales* (Vol. 32, No. 3, pp. 405-411). Cambridge University Press.
- Bourdieu, P. (1993). Esprits d'Etat. *Actes de la recherche en sciences sociales*, 96(1), 49-62.
- Bourrier, M., & Kimber, L. (2022). Apprivoiser la distance: un défi paradoxal, une expérience exigeante, un cadre revisité. *Socio-anthropologie*, (45), 9-24.
- Chamoiseau, P. (1997) *Écrire en pays dominé*, Paris, Gallimard.
- Colliot-Thélène, C. (2016). La théorie de la domination chez Max Weber : éléments d'analyse. In E. Droit & P. Karila-Cohen (éds.), *Qu'est-ce que l'autorité ?* (1-). Éditions de la Maison des sciences de l'homme. <https://doi.org/10.4000/books.editionsmsmh.28548>
- Corcuff, P. (2005). Le pari démocratique à l'épreuve de l'individualisme contemporain. *Revue du MAUSS*, no<(sup>25), 65-78. <https://doi.org/10.3917/rdm.025.0065>
- Decoopman, F. (2010). La fonction contenant: Les troubles de l'enveloppe psychique et la fonction contenant du thérapeute.. *Gestalt*, 37, 140-153. <https://doi.org/10.3917/gest.037.0140>
- Derivois, D. & Charpillat-Richard, É. (2017). Filiation traumatique et amorce du travail du lien chez un enfant placé en Protection de l'enfance. *Dialogue*, 218, 111- 123. <https://doi.org/10.3917/dia.218.011>
- Derivois, D. (2021). *Voyager avec les mineurs non accompagnés: repères pour une pratique décentrée en protection de l'enfance*. Chronique sociale.
- Duchesne, S. (2000). Pratique de l'entretien dit" non-directif". *Les méthodes au concret. Démarches, formes de l'expérience et terrains d'investigation en science politique*, 9-30.
- Fassin, D. (1999). L'ethnopsychiatrie et ses réseaux. L'influence qui grandit. *Genèses*,

146-171. Fassin, D. (2000). *Les politiques de l'ethnopsychiatrie. La psyché africaine, des colonies africaines aux banlieues parisiennes* (No. 153, pp. 231-250). Éditions de l'EHESS.

Fassin, D. (2004). Et la souffrance devint sociale : De l'anthropologie médicale à une anthropologie des afflictions. *Critique*, 680-681, 16-29. <https://doi.org/10.3917/criti.680.0016>

Faya-Robles, A., Soulier, A., Beltran, G., Basson, J. C., Boulaghaf, L., Cavé, A., ... & Nicaise, S. (2022). Quotidiens confinés. Réflexions méthodologiques et éthiques sur une expérience de recherche à distance. *Socio-anthropologie*, (45), 231-248.

Flick, U., Von Kardorff, E., & Steinke, I. (2004). What is qualitative research? An introduction to the field. *A companion to qualitative research*, 1, 3-11.

Feldman, M. (2009). 6. Récits et traumatismes. Dans : M. Feldman, *Entre trauma et protection : quel devenir pour les enfants juifs cachés en France (1940-1944)* (pp. 281-312). Toulouse: Érès.

Filhol, E. (1995). L'image stéréotypée des Arabes, du Moyen Âge à la guerre du Golfe. *Hommes & Migrations*, 1183(1), 15-20.

Fresia, M. (2017). Réfugiés. *Anthropen*.

Gard, C. (2015). Migration et santé mentale : quelques enjeux politiques et cliniques de la psychiatrie contemporaine. *L'information psychiatrique*, 91, 111- 117. <https://doi.org/10.1684/ipe.2015.1305>

Gaultier S. & al. (2023). *Mineurs non accompagnés. Repères pour une clinique psychosociale transculturelle*. Gaultier, S., Yahyaoui, A., Benghozi, P. (dir.). In Press.

Gaultier, S., & Begue, B. (2017). Les mineurs non accompagnés sont confrontés au paradoxe de l'accueil. *Actualités sociales hebdomadaires*, 3037, 26-27.

Glissant, E. (2006). Il n'est frontière qu'on n'outrepasse. *Le Monde diplomatique*, 16-17.

Glissant, E. (1990) *Poétique de la Relation*. Paris, Gallimard.

Golay, D. & Udressy, O. (2019). Quand la relation socio-éducative définit le cadre d'intervention : les ambiguïtés d'une prise en charge individualisée dans un lieu d'accueil collectif. *Nouvelles pratiques sociales*, 30(2), 46–62. <https://doi.org/10.7202/1066100ar>

Goudet-Lafont, B., Le Du, C., Marichez, H., Radjack, R. & Baubet, T. (2016).

L'accompagnement éducatif des mineurs isolés étrangers : discours et représentations des éducateurs. *L'Autre*, 17, 16-34. <https://doi.org/10.3917/autr.049.0016>

Guessoum, S., Touhami, F., Radjack, R., Moro, M. & Minassian, S. (2020). Prendre en charge les mineurs non accompagnés : spécificités d'un dispositif complémentariste en contexte transculturel. *L'Autre*, 21, 262-273. <https://doi.org/10.3917/autr.063.0262>

Hall, S. (1981). The white of their eyes: Racist ideology and the media'. *Silverlinings.s*

- Hammarberg, T. (2011). Le principe de l'intérêt supérieur de l'enfant : ce qu'il signifie et ce qu'il implique pour les adultes. *Journal du droit des jeunes*, 303, 10- 16. <https://doi.org/10.3917/jdj.303.0010>
- Herreros, G. (2012). Introduction. Dans : G. Herreros, *La violence ordinaire dans les organisations: Plaidoyer pour des organisations réflexives* (pp. 9-22). Toulouse: Érès.
- Imbert, G. (2010). L'entretien semi-directif : à la frontière de la santé publique et de l'anthropologie. *Recherche en soins infirmiers*, 102, 23- 34. <https://doi.org/10.3917/rsi.102.0023>
- Lachal, C. (2007). Le partage du traumatisme : comment soigner les patients traumatisés. *Le Journal des psychologues*, 253, 50-54. <https://doi.org/10.3917/jdp.253.0050>
- Lachal, J. (2019). La subjectivité et le contre-transfert culturel en recherche clinique. *Soins. junio de*, 64(836), 40-4.
- Luginbuhl, L. (2021) Prends soin de mon doudou. *Revue petite enfance*.
- Martinez, M. (2010). Crise d'adolescence, crise des différences : approche anthropologique des violences éducatives actuelles. *Enfances & Psy*, 46, 157- 164. <https://doi.org/10.3917/ep.046.0157>
- Moro, M. R. (1998). *Psychothérapie transculturelle des enfants de migrants*. Paris: Dunod.
- Motta, M., & Lambek, M. (2019). *Esprits fragiles : Réparer les liens ordinaires à Zanzibar* (1re édition). BSN Press.
- Palazzolo, J. (2019). De l'anxiété normale à l'anxiété pathologique. *Le Journal des psychologues*, 369, 72-77. <https://doi.org/10.3917/jdp.369.0072>
- Pestre, E. (2019). *La vie psychique des réfugiés*. Éditions Payot.
- Peterie, M., & Neil, D. (2020). Xenophobia towards asylum seekers: A survey of social theories. *Journal of Sociology*, 56(1), 23-35.
- Rosenbaum, F. (2019). *Les mots pour les maux de l'exil: chemins narratifs de reconnaissance*. Fabert.
- Rosenbaum, F. (2020). *Mon nom signifie « le secret ». Exploration d'un espace de soins alternatifs pour un migrant mineur non accompagné*. La Route de la Soie Éditions.
- Rosenbaum, F. (2010). *Les humiliations de l'exil: les pathologies de la honte chez les enfants migrants*. Fabert
- Said, E. W. (2014) *Dans l'ombre de l'Occident, et autres propos*. Suivi de *Les Arabes peuvent-ils parler ?* de Seloua Luste Boulbina, Paris, Payot, coll. « Petite Bibliothèque Payot », 2014, 203 p., Traduit de l'anglais (États-Unis) par Léa Gauthier

Sinanian, A. & Robin-Poupard, F. (2018). Traumatismes et secrets : les enjeux de la relation clinique avec les mineurs non accompagnés. *Nouvelle revue de psychosociologie*, 25, 177-190. <https://doi.org/10.3917/nrp.025.0177>

Stengers, I., & Nathan, T. (2016). *Médecins et sorciers*. Empêcheurs de penser rond.

Touhami, S. (2021). Être «mineur non accompagné» en milieu rural. Trajectoires, discours et représentations de jeunes migrants accompagnés par l'Aide sociale à l'enfance en Ariège. *Sociographe*, (5), 45-58.

Vidal-Naquet, P. A. (2005). Le paradoxe de l'urgence sociale. *Projet*, (1), 10-17.

Weber, Max. 1971 [1956]. « La Domination légale à direction administrative bureaucratique ». In: *Economie et société/ 1 : Les catégories de la sociologie*. Paris : Pocket, pp. 290-301.

Oeuvres littéraires :

Geda, F. & Akbari, E. (2012) *Dans la mer il y a des crocodiles. L'histoire vraie d'Enaiatollah Akbari*. Éditions Liana Levi.

Kalonji, J.-P., Menor, F. et Ramon, Y. (2022) *Seuls en exil*. Genève. Helvetiq.

Filmographie :

Garrone, M. (2023) *Io capitano*. [Film]. Italie, Belgique.